ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Методология и методы психолого-педагогических исследований в логопедии

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Логопедия

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2027

Карачаевск - 2026

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.02 «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЛОГОПЕДИИ»

Компетенции:

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	1	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Число исследовательских задач колеблются: 1) от 3 до 5 2) от 1 до 5 3) до 8	ОПК-8
2	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Система исходных идей философского уровня методологии образования 1) личностный подход 2) диалектический материализм 3) культурологический подход	ОПК-8
3	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Метод психолого-педагогического исследования, который предполагает активное вмешательство исследователя в жизнедеятельность испытуемого с целью создания условий, в которых выявляется какой-либо факт. 1) наблюдение 2) анализ документов 3) эксперимент 4) беседа	ОПК-8
4	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Процесс и направление деятельности психолога, ориентированный на мобилизацию личностных адаптационных механизмов при переживании психотравмирующих обстоятельств 1) психодиагностика 2) психологическая профилактика 3) психологическая реабилитация 4) психогигиена	ОПК-8
5	1	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Возрастной состав испытуемых для педагогического исследования определяется исходя из: 1) целей исследования 2) объекта исследования 3) условий исследования	ОПК-8
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6	23	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Методика исследования включает в себя: 1) способы воспитания и обучения	ОПК-8

<table>
<tr><td></td><td></td><td>2) интерпретацию полученных результатов
3) порядок применения методов исследования
1) 4)закономерности психологического исследования</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>12</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
Научные психолого-педагогические исследования подразделяются:
1) прикладные
2) фундаментальные
3) линейные
4) методические</td><td>ОПК-8</td></tr>
<tr><td>8</td><td>14</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
К основным методам психолого-педагогических исследований относятся
1) наблюдение
2) интервью
3) беседа
4) эксперимент</td><td>ОПК-8</td></tr>
<tr><td>9</td><td>24</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы
Наблюдение может быть:
1) лабораторным;
2) включенным;
3) естественным;
4) систематическим</td><td>ОПК-8</td></tr>
<tr><td>10</td><td>123</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы
К общенаучным методам относятся:
1) Моделирование
2) Наблюдение
3) Эксперимент
4) Опрос</td><td>ОПК-8</td></tr>
<tr><td colspan="4">Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</td></tr>
<tr><td>11</td><td>321
А3
Б2
В1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между
Видами исследования и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца
<table>
<tr><td>Вид исследования</td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А. Фундаментальные исследования.
Б. Прикладные исследования.
В. Теоретические исследования</td><td>1) исследование существующих взглядов и подходов на ту или иную проблему в научной литературе
2) исследовательская деятельность, направленная на получение практических целей и решения конкретных задач
3) исследовательская деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях и функциональных особенностях</td></tr>
</table></td><td>ОПК-8</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>12</td>
<td>123

А1
Б2
В3</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между принципами психолого-педагогических исследований и их основными характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца
<table>
<tr><td>Принцип психолого-педагогического исследования</td><td>Характеристики</td></tr>
<tr><td>А. Принцип объективности.
Б. Принцип сущностного анализа.
В. Принцип единства исторического и логического.</td><td>1) исследователь должен быть нейтрален и не вмешиваться в изучаемый процесс
2) раскрытие внутренней структуры исследуемого явления, уяснение законов функционирования с целью установления возможностей целенаправленного их изменения.
3) построение логической модели развивающейся системы, которая отвергает произвольные спекуляции, домыслы и вымышленные конструкции.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ОПК-8</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>321
А3
Б2
В1</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие
между задачами исследований и их основными характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца
<table>
<tr><td>Задача исследования</td><td>Характеристики</td></tr>
<tr><td>А. Историко-диагностическая
Б. Теоретико-моделирующая
В. Практико-преобразовательная</td><td>1) связана с использованием методов организации диагностируемого процесса, его предполагаемого преобразования и с разработкой практических рекомендаций;
2) связана с раскрытием структуры, сущности изучаемого, факторов его преобразования, модели и функций изучаемого;
3) связана с изучением истории и современного состояния проблемы, определением/уточнением научных понятий</td></tr>
</table>
</td>
<td>ОПК-8</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>132

А1
Б3
В2</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между видом эксперимента и классификационной группой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца
<table>
<tr><td>Вид эксперимента</td><td>Классификационная группа</td></tr>
<tr><td>А. По условиям проведения.</td><td>1) естественный, лабораторный;
2) глобальный, локальный,</td></tr>
</table>
</td>
<td>ОПК-8</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>Б. В зависимости от задач исследования.
В. По масштабу.</td><td>микроэксперимент;
3) констатирующий, формирующий, контрольный, сравнительный.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>132

А1
Б3
В2</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между типом научной статьи и ее характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца<table><tr><td>Тип научной статьи</td><td>характеристика</td></tr><tr><td>А. Информационная статья.
Б. Аналитическая статья.
В. Методическая статья.</td><td>1) статья пояснительного характера, несущая определенную информацию;
2) текст, который содержит обобщение и транслирование практических результатов из опыта работы
3) текст, который содержит в себе анализ фактов и выводы, касающиеся определенной темы</td></tr></table></td><td>ОПК-8</td></tr>
<tr><td colspan="4">Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</td></tr>
<tr><td>16</td><td>312</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.
Расставьте в правильном порядке последовательность уровни методологии науки:
1. Общенаучный уровень.
2. Конкретно-научный уровень.
3. Философский уровень</td><td>ОПК-8</td></tr>
<tr><td>17</td><td>213</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.
В какой последовательности применялись образовательные парадигмы в СССР, а затем и РФ:
1. Технократическая парадигма
2. Традиционалистско-консервативная (знаниевая парадигма)
3. Гуманистическая парадигма</td><td>ОПК-8</td></tr>
<tr><td>18</td><td>321</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.
В какой последовательности обычно указываются используемые группы методов в тексте завершенной научной работы:
1. Методы обработки результатов
2. Эмпирические методы
3. Теоретические методы</td><td>ОПК-8</td></tr>
<tr><td>19</td><td>231</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.
Стадии развития личности
1.Личностный рост
2.Обретение автономии
3.Самодетерминация</td><td>ОПК-8</td></tr>
</table>

20	213	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Этапы решения задачи (по У.Грино) 1. Извлечение релевантной информации **2.** Чтение текста **3.** Выполнение вычислительных операций	ОПК-8
Задания открытого типа на дополнение			
21	наблюдение	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Специально организованное восприятие психологических явлений, в результате которого исследователь получает конкретный фактический материал (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-8
22	система	**Запишите термин, о котором идет речь.** Совокупность элементов, находящихся в отношениях и связанных друг с другом и образующих целостность, единство (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-8
23	активность	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Свойство, отличающее данного индивида с точки зрения интенсивности, продолжительности и частоты выполняемых действий (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-8
24	научность	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Связь теста с фундаментальными исследованиями, то есть в основе теста должна лежать какая-либо научная концепция (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-8
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	Применение нескольких методов повышает степень надежности, объективности результатов	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** С позиций диалектико-материалистического понимания психики ребенка отбираемые методы исследований должны удовлетворять методологическим принципам. Недостатки одного метода компенсируются включением в исследование других методов, объективно изучающих психику. Почему исследователь не может ограничиться применением какого-либо одного метода?	ОПК-8
27	По внешнему виду не всегда можно сделать правильный вывод о характере внутренних психических процессов.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Во время своих наблюдений студентка записала: «Саша (5 лет) внимательно слушал объяснения воспитателя. Об этом, казалось, свидетельствовала его поза: он смотрел на воспитателя, не отвлекаясь. Однако, когда его спросили, он ответил неправильно». Всегда ли по внешнему виду можно судить о протекающих психических процессах ребенка	ОПК-8
28	Вопрос, касающийся противоречивой ситуации	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Проблему исследования можно отождествить с вопросом. В основном это верно. Каждая проблема – это вопрос. Но не каждый вопрос – это проблема.	ОПК-8

		Какой же вопрос является проблемой?	
29	Неправильно. Ребенок не должен знать, что с ним проводится целевая беседа	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Студентка педучилища во время педагогической практики в детском саду подошла к Коле (5 лет) и сказала ему: «Подожди минутку, мне надо с тобой побеседовать!» Мальчик остановился и недоуменно посмотрел на нее. Студентка начала с ним беседовать. Правильно ли поступила студентка, решив воспользоваться методом беседы?	ОПК-8
30	Неправильно. Вопрос носит форму утверждения и подталкивает ученика к определенному ответу.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Исследователь задал вопрос ученику: «Видимо, ты регулярно выполняешь домашнее задание?» Оцените правильность формулировки вопроса и обоснуйте свой ответ.	ОПК-8